



GemüseAckerdemie

- Bildungsprogramm rund um das Thema Gemüseanbau und Nachhaltigkeit
- Schule wird mit Fortbildungen, Materialien und Saatgut versorgt/ betreut
- Die GTO erhielt dank ihrer Mitgliedschaft beim Landesprogramm Gesunde Schule besondere Zuschüsse. Die Finanzierung des vergünstigten Betrags über nimmt der Förderverein:

2022 500€ Sommerstarter – bezahlt

2023 800€ Volle Möhre 1 - demnächst fällig

2024 650€ Volle Möhre 2 - Erneuerung/ Kündigung Dez 2023

2025 550€ Schlauer Bauer 3



Die GemüseAckerdemie

In der GemüseAckerdemie säen, pflegen, ernten und vermarkten Kinder und Jugendliche ihr eigenes Gemüse. Ziel ist es, sie für gesunde Ernährung, Natur und Nachhaltigkeit zu begeistern.

Über ein Jahr hinweg bauen die Schüler*innen auf dem eigenen Acker direkt an ihrer Schule bis zu 30 Gemüsearten an. Dabei erleben sie, wo unsere Lebensmittel herkommen und wie diese wachsen. Ansprechende Bildungsmaterialien begleiten die praktische Arbeit am Acker.

Unsere Motivation

- Kinder kommen immer seltener mit der Natur in Kontakt.
- Immer weniger Kinder wissen, wo ihre Lebensmittel herkommen. Noch weniger haben selbst einmal Gemüse angebaut.
- Ungesunde Ernährung und Bewegungsmangel führen zu Übergewicht und Diabetes.
- In Deutschland werden über 30% der Lebensmittel weggeworfen.

Unsere Vision

Mehr Wertschätzung für Natur und Lebensmittel – für eine Generation, die weiß, was sie isst!



GemüseAckerdemie

Der Flyer der Gemüse- Ackerdemie

Studien belegen Erfolge hinsichtlich:

Bewegung,
 Sozial-Kompetenzen,
 Wissen rund um Lebensmittel,
 Nachhaltigkeit,
 Ernährung,
 Verantwortungsbewusstsein



Das AckerJahr mit der GemüseAckerdemie



GemüseAckerdemie Lernprogramm

<https://mein.acker.co/gemueseackerdemie>

Neben Saatgut, Beratung, Fortbildungen wird LehrerInnen Material angeboten: z.B. Arbeitsbögen und Rätselhefte je 30 Stück.

Außerdem kann ein Zugang zur Lernplattform eingerichtet werden, und die Plattform kann unverbindlich getestet werden.



Materialien

Hier findet ihr eine Übersicht aller Materialien, Übungen und
Materialien für eure Klassenstufe (Zielgruppe) zu finden.
kleinen +1.



Suchbegriff eingeben









Format (alle) ▼
 Zielgruppe (1) ▼
 Fachbezug (alle) ▼
 Jahreszeit (alle) ▼

Format	Name	Fachbezug	Jahreszeit	Inhalt Von
Hintergrund	Ernährung und Essen erleben 3/4	Sachunterricht	September (+1)	
Hintergrund	Lebensmittelwertschätzung 3/4	Biologie	November	
Hintergrund	Tiere auf dem Acker 3/4	Schulgarten	August	
Hintergrund	Vermehrung von Pflanzen 3/4	Ethik	Juli (+1)	
Hintergrund	Lebensraum Acker 3/4	Geografie	Mai	
Hintergrund	Ressource Wasser 3/4	Naturwissenschaften	Juni	
Hintergrund	Naturgrundlage Boden 3/4	Politik	März	
		Wirtschaft		
		Deutsch		
		Kunst		
		Mathematik		

- Suche
- Start
- Mein Acker
- Forum (NEU)
- AckerWissen
- Unterrichtseinheiten
- Materialien**
- Fortbildungen
- Presse & Kommunikation
- Programmauswahl
- GemüseAckerdemie ▼
- Profil
Impressum, Rechtliches
- Kontakt aufnehmen

Beispiel Sachunterricht Berlin Klasse 3. & 4.

(Bundes-)Land: Berlin Schulfach: Sachunterricht Schulstufe: 3. - 4. Stufe

 <p>März 3. - 4. Stufe</p>	 <p>April 3. - 4. Stufe</p>	 <p>Mai 3. - 4. Stufe</p>
Naturgrundlage Boden 3/4 Sachunterricht • 3.1 Erde • Wo befindet sich unsere Erde im All und wie ist sie aufgebaut?	Pflanzen als Lebewesen 3/4 Sachunterricht • 3.3 Markt, Woher kommen Obst und Gemüse? • 3.1 Erde, Welche Lebensräume findet man auf der Erde?	Lebensraum Acker 3/4 Sachunterricht • 3.5 Tiere • Welche Tiere leben bei uns?
 <p>Juni 3. - 4. Stufe</p>	 <p>Juli August 3. - 4. Stufe</p>	 <p>September 3. - 4. Stufe</p>
Ressource Wasser 3/4 Sachunterricht • 3.6 Wasser • Kein Leben, kein Alltag ohne Wasser? Wie nutzen Menschen Wasser?	Tiere auf dem Acker 3/4 Sachunterricht • 3.5 Tier • Was für Tiere gibt es? Wie kann man sie einteilen? Welche Tiere leben bei uns?	Vermehrung von Pflanzen 3/4 Sachunterricht • 3.3 Markt • Woher kommen Obst und Gemüse?
 <p>Oktober 3. - 4. Stufe</p>	 <p>Dezember 3. - 4. Stufe</p>	
Ernährung und Essen erleben 3/4 Sachunterricht • 3.3 Markt • Was ist gesunde Ernährung?	Lebensmittelwertschätzung 3/4 Sachunterricht • 3.3 Markt • Einkaufen, aber wo und wie? Wie kommen die Produkte auf und in den Markt?	

Juni

3. – 4. Stufe



Ressource Wasser 3/4

9 Übungen

Wasser taucht in jedem Lebensbereich auf und ist essenziell für Pflanzen, Tiere und uns Menschen. Trotzdem wird Wasser häufig als etwas Selbstverständliches behandelt. Gemeinsam begeben wir uns auf eine Entdeckungsreise und entdecken versteckte Wasserverbräuche im Alltag und entwickeln Möglichkeiten, achtsam mit dem Wasser umzugehen.

Lernziele – Die Schüler*innen...

- ... beschäftigen sich mit dem natürlichen Wasserkreislauf.
- ... setzen sich mit der Bedeutung von Süßwasser für Menschen, Tiere und Pflanzen auseinander.
- ... entdecken verstecktes Wasser in ihrem Alltag.
- ... entwickeln Ideen, wie Wasser in der Schule und im Alltag gespart werden kann.

Übungen

Hintergrundwissen

Lernmaterial

AckerTätigkeiten

Austausch: Wasser ist vielseitig

20 - 25 Minuten Informationen und Bilder sind von der GemüseAckerdemie und der Lernplattform der GemüseAckerdemie entnommen

Beispiel Filter: Berlin / Sachunterricht / 2.&3. Klasse: Wasser

Übungen

Hintergrundwissen

Lernmaterial

AckerTätigkeiten



Bildergalerie: Wasser ist vielseitig

↓ Herunterladen
(pdf, Größe 5086.23 KB)



Der natürliche Wasserkreislauf

Das gesamte Wasser der Erde ist ständig in Bewegung und befindet sich in einem unendlichen Kreislauf. So geht seit Millionen von Jahren kein Tropfen verloren. Trotzdem kann Wasser knapp werden. Es kann zum Beispiel verschmutzen. Oder in großen Mengen auftreten, dann aber wieder lange gar nicht. Gründe dafür sind zum Beispiel Eingriffe des Menschen und der Klimawandel.

→ Vervollständige den Wasserkreislauf und füge die fehlenden Pfeile in das Bild ein.



→ Beantworte folgende Fragen in deinem Arbeitsheft:

- 1 Welchen Weg legt ein Regentropfen zurück?
- 2 Kann Wasser knapp werden? Begründe deine Antwort.

© 2019 G. Acker

GemüseAckerdemie

Arbeitsblatt: Der natürliche Wasserkreislauf

↓ Herunterladen
(pdf, Größe 1038.43 KB)

Ackertätigkeiten zum Thema Wasser

Übungen

Hintergrundwissen

Lernmaterial

AckerTätigkeiten



Wässern



Hacken



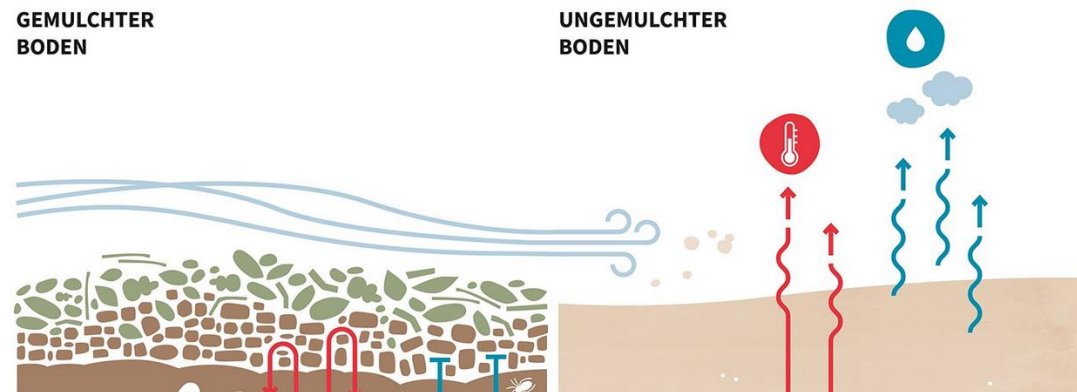
Wässern



In Zeiten zunehmender Hitze und ausbleibendem Regen ist es wichtig, den Acker achtsam und ressourcenschonend zu wässern. Wir setzen zunächst auf Hacken und Mulchen, um die Feuchtigkeit so lange wie möglich im Boden zu halten. Wässern tun wir so selten wie möglich.

GEMULCHTER
BODEN

UNGEMULCHTER
BODEN



Ergebnisse Thema "Kartoffel"

- Themen können auch vereinzelt gesucht werden. Thema Kartoffel hat 57 Einträge, inklusive vorgeschlagener Ackeraktivitäten

Suchergebnisse zu "kartoffel" - 57 Einträge wurden gefunden

Kartoffeln häufeln



Kartoffeln werden gehäufelt, damit die Pflanze unter der Erde weitere Knollen ausprägt. Außerdem werden so die ausgebildeten Knollen vor Tageslicht geschützt, wodurch sie sonst das für uns unverträgliche Solanin ausbilden würden. undefined Anhäufeln - so geht 's Schaut euch die Kartoffelpflanzen genau an. Wie weit gucken die Blätter aus dem Boden? Bis Mitte Juni sollten nur d...

[AckerTätigkeit](#) | Inhalt von [Pflanzen als Lebewesen](#) 3/4

Die Kartoffelernte startet!

null Die Kartoffelernte kann starten! Eure Kartoffeln können bis zum September in der Erde bleiben und ausreifen. Je länger sie in der Erde bleiben, desto kräftiger wird ihre Schale und desto lagerfähiger werden sie. Ihr könnt sie aber auch schon früher ernten: Schaut euch das Kartoffelkraut dafür genau an. Verfärbt es sich langsam braun, ist das ein Anzeichen dafür, dass die...

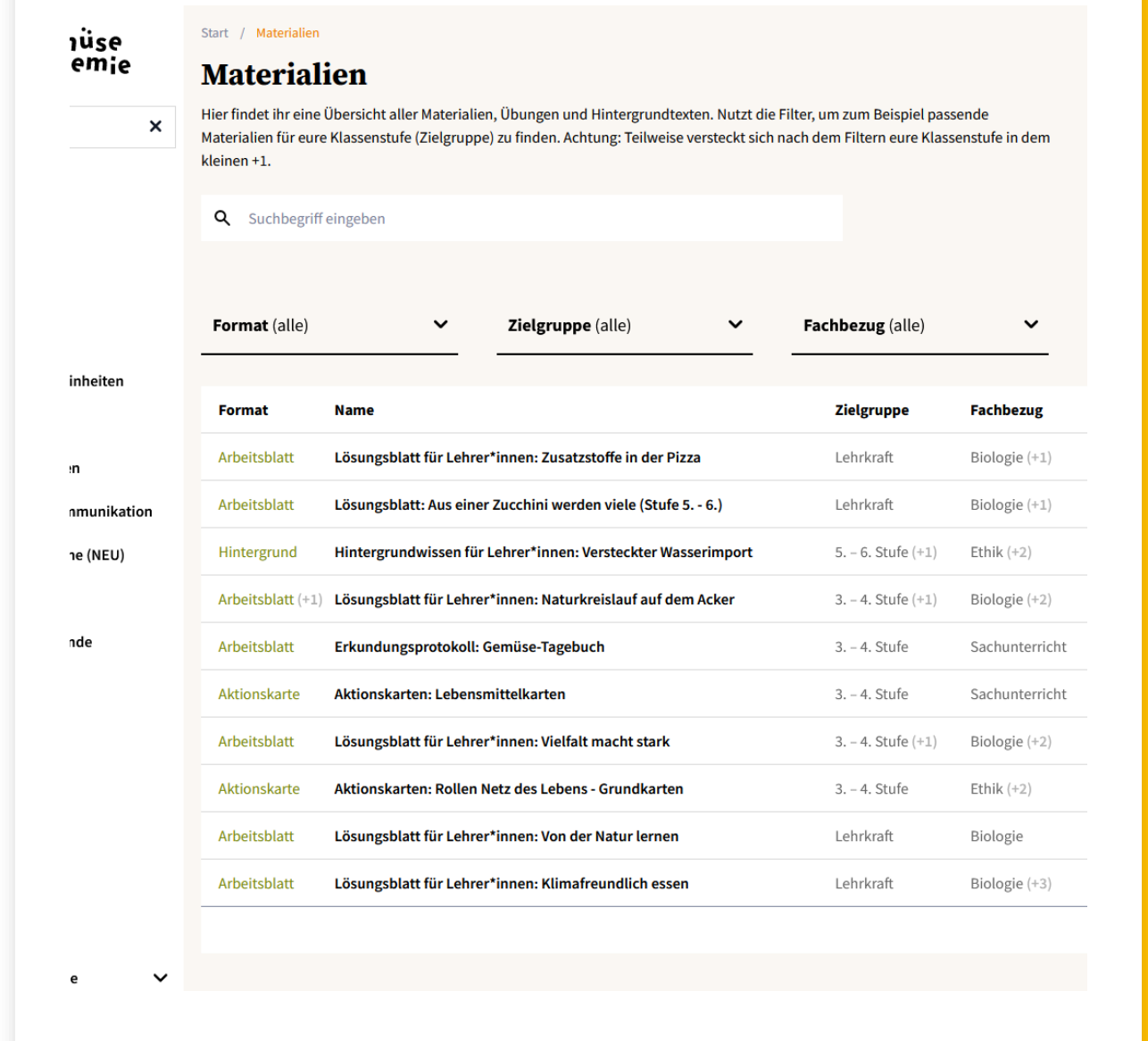
Experiment: Kartoffel-Klone

Ihr lasst aus einer Kartoffelknolle zwei Kartoffelpflanzen wachsen und lernt so eine Form der vegetativen Vermehrung kennen.

Das braucht ihr - etwa 5 Pflanzkartoffeln bzw. vorgekeimte Kartoffeln - ein Messer - etwas Sand - Pflanzschaufel - Anleitung „Kartoffeln legen“ Ablauf Eine Kartoffelknolle an sich ist schon ein Beispiel für die vegetative Vermehrung. Darüber hinaus könnt ihr sie jedoch noch teilen, sodass aus einer Knolle zwei Pflanzen entstehen. Das probiert ihr hier aus. Bestenfalls macht ihr die...

Materialien

- Können auch zB nach Jahreszeit aufgerufen werden und weiter nach Zielgruppe und Fachbezug gefiltert werden



Start / Materialien

Materialien

Hier findet ihr eine Übersicht aller Materialien, Übungen und Hintergrundtexten. Nutzt die Filter, um zum Beispiel passende Materialien für eure Klassenstufe (Zielgruppe) zu finden. Achtung: Teilweise versteckt sich nach dem Filtern eure Klassenstufe in dem kleinen +1.

Suchbegriff eingeben

Format (alle) Zielgruppe (alle) Fachbezug (alle)

Format	Name	Zielgruppe	Fachbezug
Arbeitsblatt	Lösungsblatt für Lehrer*innen: Zusatzstoffe in der Pizza	Lehrkraft	Biologie (+1)
Arbeitsblatt	Lösungsblatt: Aus einer Zucchini werden viele (Stufe 5. - 6.)	Lehrkraft	Biologie (+1)
Hintergrund	Hintergrundwissen für Lehrer*innen: Versteckter Wasserimport	5. - 6. Stufe (+1)	Ethik (+2)
Arbeitsblatt (+1)	Lösungsblatt für Lehrer*innen: Naturkreislauf auf dem Acker	3. - 4. Stufe (+1)	Biologie (+2)
Arbeitsblatt	Erkundungsprotokoll: Gemüse-Tagebuch	3. - 4. Stufe	Sachunterricht
Aktionskarte	Aktionskarten: Lebensmittelkarten	3. - 4. Stufe	Sachunterricht
Arbeitsblatt	Lösungsblatt für Lehrer*innen: Vielfalt macht stark	3. - 4. Stufe (+1)	Biologie (+2)
Aktionskarte	Aktionskarten: Rollen Netz des Lebens - Grundkarten	3. - 4. Stufe	Ethik (+2)
Arbeitsblatt	Lösungsblatt für Lehrer*innen: Von der Natur lernen	Lehrkraft	Biologie
Arbeitsblatt	Lösungsblatt für Lehrer*innen: Klimafreundlich essen	Lehrkraft	Biologie (+3)

Beispiel Arbeitsblatt

- **Pflanzen als Lebewesen 3/4**
- Was bedeutet eigentlich lebendig sein? Am Beispiel der (Gemüse-)Pflanzen untersucht ihr in dieser Unterrichtseinheit die Kennzeichen des Lebendigen und erforscht, was eine Pflanze als lebenden Organismus ausmacht: Haben Pflanzen Bedürfnisse? Welche Organe haben sie und wie wachsen sie? Und wann fühlen sich eigentlich die Schüler*innen selbst besonders lebendig?
- **Lernziele – Die Schüler*innen...**
- ... entwickeln ein Verständnis für die Kennzeichen des Lebendigen.
... setzen sich mit den Merkmalen einer Blütenpflanze auseinander.
... lernen den Wachstumszyklus einer Pflanze kennen.
... arbeiten Bedingungen für ein gesundes Pflanzenwachstum heraus.
... kennen wichtige Pflegetätigkeiten auf dem Acker.

Ausschnitt eines
Arbeitsblattes zum
Herunterladen

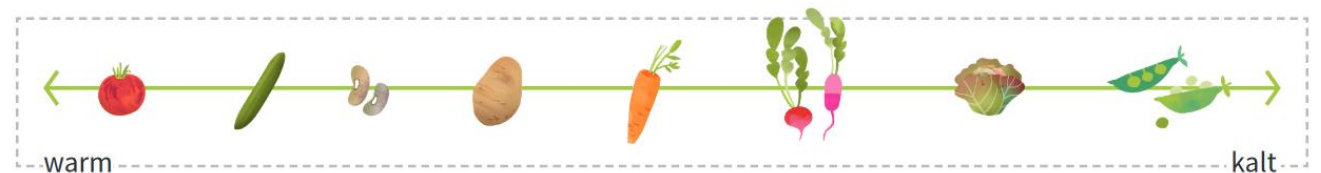


Das braucht Gemüse, das brauche ich

Gemüsepflanzen brauchen vor allem gute Bodeneigenschaften, ausgewogene Mengen Wasser und Nährstoffe, passende Temperaturen, Licht und ausreichend Platz.
Was brauchst du?

→ Was sind deine Bedürfnisse? Kreise das Gemüse ein, mit dem du besonders übereinstimmst!

1 Magst du es lieber warm oder kalt?



Beispiel Filter: GeWi / Berlin / Klasse 5. und 6.

Start / Unterrichtseinheiten

Unterrichtseinheiten


Wichtige Themen aus den Rahmenlehrplänen haben wir hier für euch als Unterrichtseinheiten zusammengefasst.

Relevante Unterrichtseinheiten finden

Dein Bundesland ist vorausgewählt. Es erscheinen die Unterrichtseinheiten, die zu deinem Rahmenlehrplan passen, inkl. Verweis zum Kapitel. Wähle "alle" bei (Bundes-)Land, um alle verfügbaren Unterrichtseinheiten anzuzeigen.

(Bundes-)Land: Berlin ▼ **Schulfach:** Gesellschaftswissenschaften **Schulstufe:** 5. – 6. Stufe ▼

Februar September 5. – 6. Stufe




Ernährung für die Zukunft 5/6

Gesellschaftswissenschaften 15

- Naturwissenschaften
- 3.7 Körper und Gesundheit: Thema: Verdauung und Ernährung – den Nährstoffen auf der Spur
- Gesellschaftswissenschaften

Juni 5. – 6. Stufe

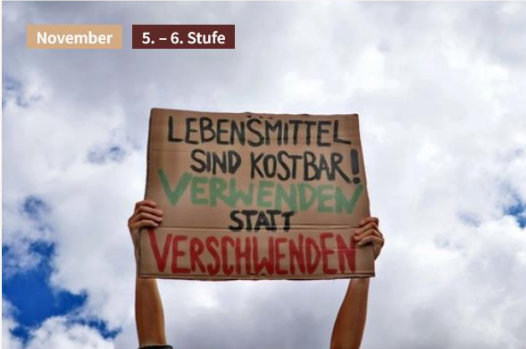


Ressource Wasser 5/6

Gesellschaftswissenschaften 9

- Gesellschaftswissenschaften
- 3.2 Wasser – nur Natur oder in Menschenhand?

November 5. – 6. Stufe



Lebensmittelwertschätzung 5/6


Gesellschaftswissenschaften 11

- Gesellschaftswissenschaften
- 3.1 Ernährung – wie werden Menschen satt?
- WAT
- 3.1 Gesundheitsförderliche Lebensweise

GeWi

- Übungen zu Ernährung für die Zukunft 5/6 und Ackertätigkeiten

Übungen Hintergrundwissen Lernmaterial **Ackertätigkeiten**



Ernten

Das Gemüse richtig ernten
Je nachdem, welches Nutzungsorgan des Gemüses wir essen und je nachdem, wie das jeweilige Gemüse beschaffen ist, setzen wir unterschiedliche Erntetechniken ein.



Ernährung für die Zukunft 5/6

15 Übungen

Du bist, was du isst. Bezieht sich dieser bekannte Ausspruch nur auf unsere Gesundheit oder verbinden wir damit mehr? Unsere persönlichen Essensentscheidungen haben Einfluss auf die Umwelt und auch auf andere. Aus diesem Grund berücksichtigen immer mehr Menschen Nachhaltigkeitsaspekte in ihrer Ernährung. Erkundet gemeinsam, was sich hinter nachhaltiger Ernährung verbirgt, welche Informationen zu Lebensmitteln und zur Ernährung vertrauenswürdig sind und was euer Ernährungsverhalten beeinflusst.

Feedback erwünscht: Wir sind neugierig, wie unsere Materialien zum Thema Ernährung bei euch und euren Schüler*innen ankommen und was wir verbessern können. Gebt uns gerne Feedback unter: forms.office.com/e/6yuSgdKAAat. Als Dankeschön gibt es eine kleine Überraschung von uns!

Lernziele – Die Schüler*innen...

- ... betrachten Informations- und Werbequellen zur Ernährung.
- ... erfassen Kennzeichnungen und Informationen von verarbeiteten Lebensmitteln.
- ... überblicken körpereigene Prozesse im Körper wie Verdauung.
- ... setzen sich mit nachhaltiger Ernährung auseinander.
- ... kennen verschiedene Ernährungsstile und deren Motive.

Übungen **Hintergrundwissen** Lernmaterial Ackertätigkeiten

Film: Ernährungsexpert*innen gesucht

20 Minuten

5. – 6. Stufe Austausch drinnen

Schaut euch zum Einstieg in das Thema Ernährung einen humorvollen Kurzfilm an. Überlege mit den Schüler*innen, woran sie seriöse Informationen erkennen.

[zur Übung →](#) [Lernmaterialien herunterladen](#)

Austausch: Wer oder was hat Einfluss auf mein Essverhalten?

30 Minuten

5. – 6. Stufe Erforschen drinnen

Die Schüler*innen dokumentieren, was oder wer sie bei ihren Essensentscheidungen beeinflusst.

[zur Übung →](#) [Lernmaterialien herunterladen](#)

Aktion: Gemüse auf der Werbebühne

2 x 45 Minuten

5. – 6. Stufe Kreativität drinnen

Beispiel Berlin NaWi

Start / Unterrichtseinheiten

Unterrichtseinheiten

Wichtige Themen aus den Rahmenlehrplänen haben wir hier für euch als Unterrichtseinheiten zusammengefasst.

Relevante Unterrichtseinheiten finden

Dein Bundesland ist vorausgewählt. Es erscheinen die Unterrichtseinheiten, die zu deinem Rahmenlehrplan passen, inkl. Verweis zum Kapitel. Wähle "alle" bei (Bundes-)Land, um alle verfügbaren Unterrichtseinheiten anzuzeigen.

(Bundes-)Land: Berlin

Schulfach: Naturwissenschaften

Schulstufe: 5. – 6. Stufe



Ernährung für die Zukunft 5/6

15

Naturwissenschaften

- Naturwissenschaften
- 3.7 Körper und Gesundheit: Thema: Verdauung und Ernährung – den Nährstoffen auf der Spur
- Gesellschaftswissenschaften
- 3.1 Ernährung – wie werden Menschen satt?
- WAT
- 3.1 Gesundheitsförderliche Lebensweise



Vermehrung von Pflanzen 5/6


13

Naturwissenschaften

- Naturwissenschaften
- 3.5 Pflanzen, Tiere, Lebensräume
- Thema: Wechselwirkungen von Organismen in ihren Lebensräumen

Beispiel Berlin NaWi

- Vermehrung von Pflanzen



July August 5. - 6. Stufe

Vermehrung von Pflanzen 5/6

13 Übungen

Wie vermehren sich eigentlich Pflanzen? Der Acker ist der perfekte Ort, sich diesem Thema anzunähern. Hier erleben die Sch wie aus einem Samen eine Pflanze wächst und in ihr wieder neue Samen entstehen. Aber wo kommen die Kartoffelknollen c Knoblauchzehen her? Wie verbreiten sich die Samen und Früchte? In dieser Unterrichtseinheit geht ihr auf die generative un Vermehrungsform ein, lernt vielfältige Verbreitungsmechanismen kennen, erkundet die wichtige Rolle der Bestäuber und be für die Gewinnung eures eigenen Saatguts.

Lernziele – Die Schüler*innen...

- ... unterscheiden geschlechtliche und ungeschlechtliche Vermehrung bei Pflanzen.
- ... kennen Möglichkeiten zur Ausbreitung von Früchten und Samen.
- ... erklären Gemeinsamkeiten von Verbreitungsmechanismen und Technik.
- ... stellen die Bedeutung der Bestäuber für die (Pflanzen-)Welt und unsere Ernährung dar.
- ... beschreiben die wechselseitige Anpasstheit von Pflanzen und Bestäubern.
- ... kennen Pflanzenfamilien als Teil des Systems der Pflanzen.
- ... kennen exemplarisch Formen der Saatgutgewinnung.

Übungen

Hintergrundwissen

Lernmaterial

AckerTätigkeiten

Arbeitsblatt: Aufbau einer Blüte

45 Minuten

5. - 6. Stufe Erklären drinnen draußen

Die Schüler*innen lernen anhand eines Schaubildes die Blüte mit ihren Bestandteilen und jeweiligen Funktionen kennen. Am Beispiel einer eigenen Blütenzeichnung benennen sie die Bestandteile und ordnen die Funktionen richtig zu.

[zur Übung →](#)

[Lernmaterialien herunterladen](#)

Legespiel: Die Bestäubung und Befruchtung (generative Vermehrung)

45 Minuten

3. - 4. Stufe 5. - 6. Stufe Arbeitsblatt drinnen

Ihr besprecht den Bestäubungs- und Befruchtungsprozess anhand eines Schaubildes. Am Beispiel der Zucchini bringen die Schüler*innen die einzelnen Phasen des Bestäubungs- und Befruchtungsvorgangs in die richtige Reihenfolge.

[zur Übung →](#)

[Lernmaterialien herunterladen](#)

Arbeitsblatt: Vegetative Vermehrung

45 Minuten

3. - 4. Stufe 5. - 6. Stufe Erklären drinnen

Beispiel NaWi

- Vermehrung von Pflanzen

Rollenspiel: Erdbeerausläufer und Bohnensamen 45 Minuten

3. – 4. Stufe 5. – 6. Stufe Dialog draußen drinnen

Zwei Schüler*innen schlüpfen in die Rollen eines Erdbeerausläufers bzw. eines Bohnensamens. Die anderen Schüler*innen befragen sie zu ihren Fähigkeiten.

[zur Übung →](#)

[Lernmaterialien herunterladen](#)

Arbeitsblatt: Verbreitung von Früchten und Samen 45 Minuten

5. – 6. Stufe Arbeitsblatt drinnen draußen

Gemeinsam bestaunt ihr die Flugkünste von Früchten und Samen und lernt weitere Verbreitungsformen von Pflanzen kennen.

[zur Übung →](#)

[Lernmaterialien herunterladen](#)

Arbeitsblatt: Bionik 30 Minuten

5. – 6. Stufe Erklären drinnen draußen

Ihr entdeckt gemeinsame Eigenschaften von technischen Gegenständen und den Verbreitungsmechanismen der Pflanzen.

[zur Übung →](#)

[Lernmaterialien herunterladen](#)

Veranschaulichung: Wie wir von Bestäubern abhängig sind 40 Minuten

3. – 4. Stufe 5. – 6. Stufe Erklären drinnen draußen

Mit Hilfe eines Knäuels spannen die Schüler*innen ein Netz, das ökologische Abhängigkeiten symbolisiert und erlebbar macht.

[zur Übung →](#)

[Lernmaterialien herunterladen](#)

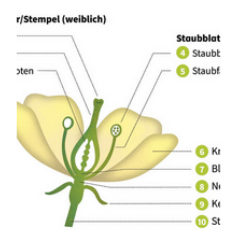

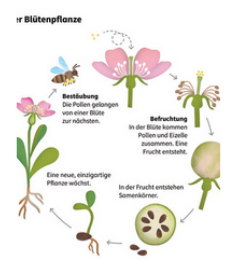

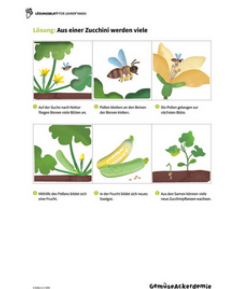

Aktion: Eine Wildblumenwiese säen 30 Minuten

3. – 4. Stufe 5. – 6. Stufe 1. – 2. Stufe Aktion draußen

Die Schüler*innen suchen selbstständig nach einer passenden Fläche für eine Wildblumenwiese auf dem Schulgelände und säen Wildblumen aus.

Beispiel NaWi

- Lernmaterial zum Herunterladen, 5./6., Vermehrung von Pflanzen

Übungen	Hintergrundwissen	Lernmaterial	AckerTätigkeiten
	<p>Schaubild: Aufbau einer Blüte</p>  <p>Herunterladen (pdf, Größe 1563 KB)</p>		<p>Arbeitsblatt: Die Bestandteile zweigeschlechtlichen Blüte und Funktionen</p>  <p>Herunterladen (pdf, Größe 23 KB)</p>
	<p>Schaubild: Bestäubung und Befruchtung einer Blütenpflanze (Stufe 3. - 4.)</p>  <p>Herunterladen (pdf, Größe 1868 KB)</p>		<p>Legespiel: Aus einer Zucchini werden viele (Stufe 3. - 4.)</p>  <p>Herunterladen (pdf, Größe 6238 KB)</p>
	<p>Lösungsblatt: Aus einer Zucchini werden viele (Stufe 3. - 4.)</p>  <p>Herunterladen (pdf, Größe 6239 KB)</p>		<p>Legespiel: Aus einer Zucchini werden viele (Stufe 5. - 6.)</p>  <p>Herunterladen (pdf, Größe 6261 KB)</p>

Mein Acker

Wöchentliche Aufgaben

Mit den Kindern ackern

Organisation

AckerSkizze & Anbauplan

Beetkarten

2023_GA_Beetkarten_komplett.pdf

↓ Pdf (10,73 MB) herunterladen

Kalenderwoche
mit Aufgaben

Ausdrucke mit
Erklärungen
Schritt f. Schritt

Inhaltsverzeichnis

Regeln auf dem Acker

Geräte kennenlernen

Verantwortung stärken

Gemüse entdecken

Ablauf der AckerStunde

Wöchentliche AckerTätigkeiten an den
Beeten

Pflegeaufgaben für den gesamten Acker

Eure Ernte

VIELEN DANK!

Bei Interesse bitte bei Robert
Tscharke melden, damit ein
Zugang zur Lernplattform
eingrichtet werden kann.